

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности

Временной период: с 25 октября по 29 октября 2022 г.

Тема: «Моя малая родина (региональный компонент)».

Цель: расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.

Итоговое мероприятие: фотоконкурс «Любимый уголок Солнечного». Экскурсия «Достопримечательности нашего поселка».

Центры активности. РППС	Содержание образовательной деятельности (инициатива педагогов)		Содержание образовательной деятельности (инициативы детей)
	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в режимные моменты (ОД в РМ)	
<p>Центр грамотности Предметные картинки по теме недели. Худ. литература в книжном уголке: .Есенин «Гой, ты, Русь, моя родная»; В. Орлов «Здравствуй, Родина, моя!»; Е. Трутнева «О Родине»; Т. Бокова «Необъятная страна»; В. Ваулина «Наш край» и др</p>	<p>Основы грамотности Занятие. «Закрепление звука С, буквы С». Работа в тетрадях. <i>См. методичка №6, стр. 138.</i> Развитие речи Занятие 1. Тема « Лексико - грамматические упражнения» Цель. Активизировать речь детей. См. В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду», методичка №4, стр. 26.</p>	<p>Выучить с детьми пословицы о родине, уметь объяснить их смысл: Кто за Родину дерётся, тому сила двойная даётся. (За родных, за их жизни - будешь биться до конца), Любовь к Родине сильнее смерти. На чужой стороне - Родина милей (начинаешь ценить, то чего не хватает). Д/и «Узнай наш герб». Цель: закрепить знания о гербах России и поселка «Солнечный».</p> <p>Д/И «Назови правильно» Цель: упражнять в умении образовывать слова от производного (Россия-россияне, Китай-китайцы и т.д.)</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток о поселке. Создать альбом «Достопримечательности нашего поселка» с родителями и детьми группы.</p>
<p>Центр математики (развивающие игры) Пособие «Математика плюс». Математическая тетрадь (стр.7-8), карточки для детей. Образцы построек из кубиков.</p>	<p>Занятие 13. <i>См. методичка №7, стр. 48.</i> Занятие 14. <i>См. методичка №7, стр.51.</i></p>	<p>Дидактическая игра «Что изменилось» Задачи: совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине.</p> <p>Предложить детям наборы «Колумбово яйцо», совершенствовать умение составлять разные фигуры.</p>	<p>Закрепить состав чисел 7 и 8 (Валера Л., Сережа А., Алина К.) «Назови соседей чисел» - закрепить понятия «предыдущее – следующее число».</p>

<p>Центр науки и естествознания Презентация «Наш поселок Солнечный», «Наш край – Красноярье»</p>	<p><i>Экскурсия по поселку.</i></p>	<p>Просмотр фотоальбома «Мой поселок «Солнечный».</p> <p>Экологическая игра «Животные и растения нашего края, занесенные в Красную книгу ». Цель: познакомить с животными и растениями нашего края, занесенными в красную книгу.</p>	<p>Рассмотреть достопримечательности поселка, чтобы сделать альбом рисунков о поселке</p>
<p>Центр игры сюжетно-ролевые игры, театр). Картинки с изображением дорожных ситуаций. Атрибуты к с/р играм. Наборы деревянного конструктора, машинки.</p>	<p>Основы безопасного поведения</p> <p>Сюжетно-дидактическая игра «Нам на улице не страшно». Цель: расширять знания о правилах поведения на улице; развивать игровую деятельность, предложив различные варианты сюжета.</p>	<p>Азбука общения «Как вести себя за столом?», уроки вежливости и этикета.</p> <p>Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление поддерживать порядок в окружающей обстановке, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.</p>	<p>Подвижные игры «Гори, гори ясно», «Третий лишний». Цели: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.</p>
<p>Центр искусства Гуашевые краски, фломастеры, мелки. Раскраски, трафареты по теме недели.</p>	<p>Рисование «С чего начинается Родина». <i>Интернет ресурс</i></p> <p>Ручной труд «Корзинка» См. Н.Ф.Тарловская «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду». Стр. 144.</p>	<p>Беседа и рассматривание фотографий «Мой город Красноярск». Цель: продолжать знакомить с родным городом его достопримечательностями.</p> <p>«Город мой родной». Цель: уточнить и закреплять знания детей о своем поселке как о населенном пункте; умение называть памятные места, достопримечательности. Расширять словарь детей. Воспитывать любовь к родному поселку.</p>	<p>В ИЗО центре оформить альбом «Мой поселок». Цель: закрепить умение рисовать многоэтажные дома, разные машины.</p> <p>Коллективная работа «Мой поселок»</p>

Центр конструирования	Конструирование из бумаги «Автобус». Цель: учить детей делать автобус из коробочки прямоугольной формы, закреплять навыки деления листа бумаги на много квадратиков путем складывания, оформлять поделку необходимыми деталями. См. Н.Ф.Тарловская «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду». Стр. 62-63.	Игры со строительным материалом: «Мы - строители». Цель: уточнять представления о деталях, способах соединения. Знакомить детей с профессиями взрослых. Совместная деятельность: мытьё строительного материала. Игры в центре конструирования «Я строю город». Цель: развивать воображение, конструктивные способности.	Конструкторы «Лего» для постройки многоэтажных зданий по схеме.
Зона двигательной активности Спортивные игры: «Кегли», «Балансир», кубики.	Бросание предметов в цель. Цель: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой: Валера, Сережа, Ангелия.	Подвижные игры «Салки – вырубалки». Цель: развивать умения подпрыгивать как можно выше. «Не упади». Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.	
Прогулка Спортивная игра «Городки», скакалки, ведёрки, лопатки, выносные игрушки.	Занятия физкультурой . (По плану инструктора по физической культуре).	Прогулка № 10–13 (См. картотеку наблюдений). Упражнения с элементами игры «Городки»: «Метни стрелы», «Загони городок в квадрат», «Попади в круг, квадрат», «Угони городок дальше всех». Подвижные игры: «Перелёт птиц»; «Грядка»; «У медведя во бору».	Познавательный вопрос «Почему зимой идет снег» (Вика Б.)
Музыкальный зал	Занятия музыкой (По плану музыкального руководителя)		
Спортивный зал	Занятия физкультурой (По плану инструктора по физической культуре).		

Участие родителей в образовательной деятельности: Консультация для родителей «Изучаем край родной». Сбор информации о поселке, крае (*песни, стихи, плакаты, открытки*). Беседы **родителей с детьми о людях**, которыми гордится поселок. **Родителям** даются рекомендации к посещению вместе с детьми районных библиотек, рассматривание иллюстраций, картин, разнообразных репродукций и вырезок из газет, содержащих необходимые исторические факты и события из окружающей жизни. Привлечь родителей к экскурсии по поселку «Солнечный».

Итог недели: дети с интересом включились в работу по теме «**Моя малая родина (региональный компонент)**». С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Ведь каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где

его настоящая *«Малая Родина»*. Дошкольникам, особенно старшего возраста доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей **Родине**. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. В детском возрасте формируются основные качества личности человека. Поэтому так важно напитать восприимчивую душу ребёнка высокими человеческими ценностями, **зародить** интерес к истории России и родного города. В ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории поселка, символике, его достопримечательностях.

Экскурсия «Достопримечательности нашего поселка».